

เรื่อง การศึกษาความสามารถทางด้านสติปัญญาของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2
โรงเรียนสาธิต สถาบันราชภัฏสุรินทร์ ปีการศึกษา 2545 ที่เรียนโดยใช้แบบฝึก

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ทองสุข วันแสน

ปีที่ทำการวิจัย 2545

บทคัดย่อของ

นางสาวชฎารัตน์	บุรณะ
นางสาวนิภาพร	สำเภา
นางสาววราภรณ์	พวงมาลัย
นางสาวสำรวย	แก้วกล้า
นางสาวสุณิษา	สุขยานุศิษย์
นางสาวสุกิมล	บุญพอก
นางสาวอรอนงค์	พรหมศรี

โปรแกรมวิชาการศึกษาปฐมวัย ระดับ ค.บ. 4/2

คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสุรินทร์

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาความสามารถทางด้านสติปัญญาของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนสาธิต สถาบันราชภัฏสุรินทร์ อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ ปีการศึกษา 2545 ที่เรียนโดยใช้แบบฝึก
2. เพื่อเปรียบเทียบความสามารถทางด้านสติปัญญาของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนสาธิต สถาบันราชภัฏสุรินทร์ อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ ปีการศึกษา 2545 ก่อนและหลังเรียนโดยใช้แบบฝึก
3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนสาธิต สถาบันราชภัฏสุรินทร์ อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ ปีการศึกษา 2545 ภายหลังเรียน โดยใช้แบบฝึก

วิธีดำเนินการวิจัย

1. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนสาธิต สถาบันราชภัฏสุรินทร์ อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ ปีการศึกษา 2545 มีนักเรียน 1 ห้อง จำนวน 25 คน ได้โดยการเลือกแบบเจาะจง

2. เครื่องมือในการทำวิจัย มี 3 ประเภท ดังนี้

2.1 แผนการสอน มี 8 แผน คือ แผนการสอนเรื่องกิจกรรมการจำแนกภาพที่เหมือนกัน แผนการสอนเรื่องกิจกรรมการจำแนกภาพที่แตกต่างจากพวก แผนการสอนเรื่องการเปรียบเทียบขนาดใหญ่ – เล็ก แผนการสอนเรื่องการเปรียบเทียบขนาดยาว – สั้น แผนการสอนเรื่องกิจกรรมการความสัมพันธ์ แผนการสอนเรื่องกิจกรรมหาความสัมพันธ์ แผนการสอนสรุปความภาพจากนิทาน แผนการสอนกิจกรรมสรุปความจากภาพ

2.2 นวัตกรรมที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ วิธีการเรียน โดยใช้แบบฝึกการจำแนก การเปรียบเทียบ การหาความสัมพันธ์และการสรุปความสัมพันธ์

2.3 เครื่องมือประเมินผล มี 4 ชุด คือ แบบทดสอบวัดความสามารถด้านการจำแนก 20 ข้อ แบบทดสอบวัดความสามารถด้านการเปรียบเทียบ 20 ข้อ แบบทดสอบวัดความสามารถด้านการหาความสัมพันธ์ 20 ข้อ แบบทดสอบวัดความสามารถด้านการสรุปความ 20 ข้อ

2.4 แบบวัดความพึงพอใจจำนวน 1 ฉบับ มี 10 ข้อ

3. การทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูล

3.1 ประสานงานและขอความร่วมมือ ติดต่อขออนุญาตดำเนินการจาก โรงเรียนและนักเรียน

3.2 ทดสอบก่อนเรียนเมื่อวันที่ 7 กันยายน พ.ศ. 2545

3.3 ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนที่วางไว้ เมื่อวันที่ 17-23 เดือน กันยายน พ.ศ. 2545

3.4 ทดสอบและวัดความพึงพอใจหลังเรียน เมื่อวันที่ 23 เดือน กันยายน พ.ศ. 2545

4. การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

4.1 นำคะแนนก่อนเรียนมาแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์และไม่ผ่านเกณฑ์ รวมทั้งหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานคะแนนก่อนเรียน

4.2 นำคะแนนก่อนเรียนมาแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์และไม่ผ่านเกณฑ์ รวมทั้งหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานคะแนนหลังเรียน

4.3 เปรียบเทียบความสามารถของผู้เรียนทางด้านสติปัญญาของนักเรียนก่อนและหลังเรียน โดยใช้แบบฝึกและใช้สถิติ t-test ในกรณีกลุ่มตัวอย่างที่ไม่เป็นอิสระจากกัน

4.4 นำคะแนนความพึงพอใจ มาหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แล้วเปรียบเทียบกฎเกณฑ์ที่กำหนดไว้

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ผลการศึกษาความสามารถทางด้านสติปัญญาของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2

โรงเรียนสาธิต สถาบันราชภัฏสุรินทร์ อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ ที่เรียนโดยใช้แบบฝึก ดังนี้

1.1 กรณีก่อนเรียน พบว่าในภาพรวมนักเรียนมีความสามารถทางด้านสติปัญญาผ่านเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ 48 โดยนักเรียนมีความสามารถทางด้านสติปัญญาอยู่ในระดับต่ำ ($\bar{x} = 4.63$) เมื่อพิจารณาความสามารถทางด้านสติปัญญารายย่อยผ่านเกณฑ์คิดเป็นร้อยละตามลำดับ 60, 16, 68, 88 โดยนักเรียนมีความสามารถทางด้านสติปัญญาอยู่ในระดับปานกลาง 3 กิจกรรม คือ การจำแนก การหาความสัมพันธ์ การสรุปความ ($\bar{x} = 12.2, 12.8, 14.04$; $S = 1.95, 2.44, 4.77$) และอยู่ในระดับต่ำ 1 กิจกรรม คือ การเปรียบเทียบ ($\bar{x} = 9.12$; $S = 1.33$)

1.2 กรณีหลังเรียน พบว่าในภาพรวมนักเรียนมีความสามารถทางด้านสติปัญญาผ่านเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ 96 โดยนักเรียนมีความสามารถทางด้านสติปัญญาอยู่ในระดับสูง ($\bar{x} = 55.60$; $S = 4.30$) เมื่อพิจารณาความสามารถทางด้านสติปัญญารายย่อยผ่านเกณฑ์คิดเป็นร้อยละตามลำดับ 84, 60, 96, 92 โดยนักเรียนมีความสามารถทางด้านสติปัญญาอยู่ในระดับปานกลาง 3 กิจกรรม คือ กิจกรรม การจำแนก การเปรียบเทียบ การหาความสัมพันธ์ ($\bar{x} = 13.72, 12, 14.88$; $S = 1.98, 1.77, 2.93$) และอยู่ในระดับสูง 1 กิจกรรม คือ การสรุปความ ($\bar{x} = 15.48$; $S = 2.10$)

2. ผลการเปรียบเทียบความสามารถทางด้านสติปัญญาของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2

โรงเรียนสาธิต สถาบันราชภัฏสุรินทร์ อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ ก่อนเรียน และหลังเรียน โดยใช้แบบฝึก พบว่า ในภาพรวมนักเรียนมีความสามารถทางด้านสติปัญญา หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 เมื่อพิจารณาแต่ละกิจกรรม คือ ความสามารถทางด้านสติปัญญาในการ จำแนก เปรียบเทียบ หาความสัมพันธ์ สรุปความ พบว่า นักเรียนมีความสามารถทางด้านสติปัญญาหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ทุกกิจกรรม

3. ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนสาธิต

สถาบันราชภัฏสุรินทร์ อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ ภายหลังจากการเรียนโดยใช้แบบฝึก โดยภาพรวมนักเรียน มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.46, S = 0.65$) และพิจารณารายข้อ พบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจมากในเรื่องความยากง่าย เนื้อหาเหมาะสม เนื้อหากระตุ้นความพึงพอใจ ($\bar{x} = 2.76, 2.6, 2.56$; $S = 1.10, 0.5, 0.61$) และความพึงพอใจในระดับปานกลางในเรื่อง กิจกรรม ที่นักเรียนปฏิบัติมีประโยชน์ บรรยากาศเหมาะสม ความสัมพันธ์ครูกับนักเรียน กิจกรรมที่นักเรียนพอใจ พอใจคณะผู้วิจัย เวลาเหมาะสม วัสดุและอุปกรณ์น่าสนใจตามลำดับ ($\bar{x} = 2.48, 2.44, 2.44, 2.36, 2.36, 2.36$; $S = 0.65, 0.65, 0.65, 0.7, 0.75, 0.83, 0.63$)